بسم الله الرحمن الرحیم

**طرح موشن گرافیک چرایکی؟!!!**

**آسیب های تک فرزندی و مزایای چند فرزندی**

**طراح: علی اصغر سرباز**

**مقدمه:**

بنا به نگرش اسلام، فرزندآوری فواید فراوانی دارد و داشتن فرزند و باقی گذاشتن نسلی صالح برای ھر مسلمانی، یک امر مبارک تلقی می شود. سزاوار نیست ھیچ مسلمانی به اختیار خود بدون ذریه بماند. قرآن کریم از فرزند تعبیر به باقیات و صالحات به کار برده است: " مال و فرزند، زینت زندگی دنیاست؛ و باقیات صالحات [= ارزشهای پایدار و شایسته‌] ثوابش نزد پروردگارت بهتر و امیدبخش‌تر است! " ( سوره کهف، آیه 46).

یکی ازمهمترین مقاصد (تکثیر نسل مسلمانان) در نظر شارع اسلام، زیاد شدن نسل مسلمانان و آباد شدن زمین به دست آنان است. آبادی شایسته و مخصوصی که ریشه شرک و فساد را می خشکاند.

جمعیت مسلمانان، از گذشته تاکنون از فرزندآوری برای بقای نسل و جلوگیری از کاهش جمله دغدغه های عالمان دینی و کارشناسان خانواده و جمعیت بوده است؛ لیکن امروزه با ورود مردم به دوره زندگی مدرن و خصوصا آشنایی با آموزه های غربی، این موضوع مورد تردید و بی مهری بسیاری از خانواده ها قرار گرفته است. ازاین رو، برای تبیین موضوع فرزندآوری و کسب نگرش مطلوب نسبت به "تکثیر جمعیت"، مهترین کارکرد خانواده(تولید مثل و تکثیر نسل) یادآور می گردد تا به این وسیله زمینۀ تحلیل درست و تصمیم صحیح در فرزندآوری برای همگان فراهم گردد.

**بیان مسئله:**

رھبر معظم انقلاب (حفظه الله) از جمله کسانی است که بارها دیدگاه انتقادی خود را (در طول سال ھای 1390 تا امروز) در جمع نمایندگان مجلس، مسئولان نظام و عموم مردم مطرح نموده است و با سخنانی روشن و استوار، نگاه خود را به بازنگری در سیاست ھای مهار جمعیت و ضرورت برنامه ریزی برای رشد جمعیت معطوف داشته و فرموده اند: " خانواده ھا و جوان ھا باید تولید مثل را زیاد کنند. باید نسل را افزایش دھند. این محدود کردن تعداد فرزندان در خانه ھا - به این شکلی که امروز هست– خطاست !؛ این نسل جوانی که امروز ما داریم، اگر در ده سال آینده، بیست سال آینده و در دوره ھا و مرحله ھای آینده این کشور بتوانیم آن را حفظ کنیم، همه مشکلات کشور را این ها حل می کنند".

همچنین ارتقاء پویایی، بالندگی و جوانی جمعیّت با افزایش نرخ باروری به بیش از سطح جانشینی و رفع موانع ازدواج، تسهیل و ترویج تشکیل خانواده و افزایش فرزند، کاهش سن ازدواج و حمایت از زوج‌های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه‌ های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد از بندهای نخستین سیاست های کلی جمعیت ایشان می باشد (سیاست های کلی «جمعیّت» ؛ براساس [بند یک اصل ۱۱۰ قانون اساسی](https://farsi.khamenei.ir/news-content?id=17003#asle110)).

از طرفی رسانه های معاند می کوشند با بی اعتبار کردن سیاستھای کلی جمعیت و فرزندآوری، افکار عمومی و برخی سیاستگذاران را نسبت به صحت توصیه های رهبری که مبتنی بر نظرات کارشناسان جمعیتی است، دچار تردید کنند. در این بین، بارھا دیده شده که این رسانه ھای معاند از جزئی ترین مسائل مربوط به سیاستھای افزایش جمعیتی ایران نیز به سادگی عبور نمی کنند. لذا براي تحقق سياست افزایش رشد جمعيت کشور، بايد اقدامات متعددي در حوزه هاي گوناگون انجام شود. در ابن بین يکي از مهمترین اقدام ها، "فرهنگ سازی" و تغيير گفتمان جامعه، از کاهش جمعيت به افزايش جمعيت است.

**فرهنگ سازی و نقش رسانه در خصوص سیاست های جمعیتی:**

در این میان نقش رسانه ملی به عنوان یک پدیده جریان ساز و فرهنگ ساز، نقشی بسیار پررنگ و اساسی است. و با راهبردهایی مثل: گفتمان سازی در زمینه ضرورت افزایش زاد و ولد؛ ایجاد زمینه های لازم برای تحکیم خانواده ها؛ زمینه سازی برای تسهیل شرایط ازدواج؛ اصلاح بینش، نگرش و رفتار خانواد ه ها در زمینه فرزند آوری؛ ترویج فرهنگ اعتماد و خوش بینی به خداوند؛ اصلاح برداشت های نادرست درباره نقش مادری و همسری زنان؛ الگو سازی از خانواده های موفق پرجمعیت؛ افشای طرح های نظام سلطه برای کاهش جمعیت جهان؛ ایجاد حساسیت درباره بحران ها و آسیب های ناشی از کاهش جمعیت و ... در این راستا نقش آفرینی کرد ( شفیعی سروستانی، 1391).

**عوامل فرزند آوری:**

فرزندآوری از عوامل مهم در علم جمعیت است و ازجمله موضوعاتی است که در حوزه مسائل اجتماعی و فرهنگی اهمیت بسزایی دارد. تغییرات جمعیتی به ویژه کاهش باروری در ایران به تغییرات زیادی در ساختار سنی جمعیت منجر شده است ( ترابی و شیدانی، 1399). کاهش نرخ باروری کل میتواند با افزایش استفاده از روشهای پیشگیری از بارداری، تمایل زوجها به تنظیم خانواده، تمایل به تحصیالت باالتر، مرتفعکردن مشكالت اقتصادی، دینداری و خانواده گرایی مرتبط باشد ( غضنفرپور و همکاران، 1398 به نقل از رهنما و همکاران، 1401). در بررسی های صورت گرفته عواملی همچون وضعیت اجتماعی - اقتصادی، تصمیمات شخصی، دینداری و خانواده گرایی، سطح تحصیلات، درجه شغلی، محل سکونت، تعلقات قومی، سن ازدواج، بیکاری و تصمیمات دولت مبنی بر کنترل جمعیت از مهمترین عوامل مؤثر بر تمایل یا انگیزه فرزندآوری بودند و وسایل پیشگیری از بارداری یکی از مهمترین موانع فرزندآوری در ایران گزارش شد. ارزشهای سنتی و اعتقادات مذهبی باعث تقویت باروری شده و تمایل به فرزندآوری در خانواده هایی با سطح اجتماعی اقتصادی پایین بیشتر است. از طرف دیگر، افراد با ارزشها و نظرات مدرن و وضعیت اجتماعی اقتصادی بالا کمتر تمایل به فرزندآوری دارند. ازدواج در سن پایین نیز بر تقویت باروری مؤثر است. ( رهنما و همکاران، 1401).

**راهکارهای عملی رسانه در خصوص تشویق به فرزند آوری:**

رسانه در بحث انتقال ارزش ها و ارزش آفرینی و فرهنگ سازی و تقویت فرهنگ خودی با بهره گیری از رویکرد القای غیر مستقیم پیام برای انتقال اینگونه مفاهیم به مخاطبان با شناخت ذائقه ی آنان و آگاه سازی های موثر ه واسطه ساختار های برنامه سازی جذاب می تواند شانس انتقال فرهنگ ازدواج زود هنگام و فرزندآوری و نفی تک فرزندی را بالا ببرد. بدین منظور در رابطه با معضلات تک فرزندی مطالبی به شرح ذیل بیان می شود و در پایان نمونه هایی از پیشنهادات محتوایی تولید برنامه با ساختار PSA و موشن گرافیک ارائه می شود:

**معضلات و آسیب های تک فرزندی:**

از عمده مشكلاتی که در طی چند سال اخیر با آن روبرو هستیم معضل تک فرزندی می باشد. تک فرزندی یکی از مسائل آسیب زا به جامعه ایرانی است که خانواده ھای زیادی امروزه به آن تمایل پیدا کرده اند در ادامه به برخی از آسیبھای تک فرزندی پرداخته می شود:

**۱ - پرتوقع و لوس بودن، کمالگرا و غیر قابل انعطاف بودن :**

چون خواسته ھای فرزند راحت برآورده می شود انتظارات او بالا میرود و کودک لوس و پرتوقع می شود. تک فرزندان که رفتار با ھمسالان در خانواده را تجربه نمی کنند و بیشتر از والدین خود تقلید می کنند این رفتار فرصت همدلی را از آنھا میگیرد و آنھا را سرخورده می کند.

**۲- عدم اعتماد به نفس، بی کفایتی و عدم مسئولیت پذیری:**

در پدیده تک فرزندی گاهی والدین دچار وسواس تربیتی می شوند و تمام خواسته ھا و رویاھای کودکی خود را در کودک می بینند و با نظارت و توجه افراطی روی کودک دو آسیب به کودک وارد می کنند یا کودک با نظارت لحظه ای والدین همراه می شود و در بزرگسالی اعتماد به نفس کافی را بدست نمی آورد و بواسطه نبود تجربه در اطراف مهارت های لازم را بدست نمی آورد و در بزرگسالی دچار بی کفایتی می شود زیرا یاد گرفته همیشه یک نفر ناظر او باشد و با تشویق و تایید کار درست را به او بفهماند. و یا کودک با توجه افراطی والدین ھمراه نمی شود و چون نظر جدا دارد دچار لجبازی می شود و این لجبازی او را دچار سرخوردگی می کنند و نمی توانند احساس مسئولیت را درک کند.

**۳- پایین بودن رشد و خلاقیت :**

فرزندان در کنارھم تعامل و سازش و روش حل مسئله را یاد میگیرند؛ تک فرزندان چون خواھر و برادری ندارند که با او بازی کند و دعواھای کودکانه را تجربه کند در زمینه یادگیری مهارتهای کنار آمدن با ھمسالان در رقابتھا و پافشاری برای رسیدن به ھدف را نمی تواند یاد بگیرد و از تجربیات با خواھر و برادر که بخش مهمی از آموخته ای کودک در تعاملات برای کشف جهان است محروم می شود و خلاقیت او از بین می رود.

**۴- تهاجمی یا تدافعی بودن تک فرزندان:**

بچه ھا با معاشرت با همدیگر تعامل در کنار هم را یاد می گیرند و این تعامل باعث می شود کودک تربیت شود. گذشت، ترحم، همدلی را ازیکدیگر یاد بگیرند. تک فرزندان یا به شدت تهاجمی می شوند یا به شدت تدافعی می شوند چون تعامل با دیگران را بلد نیستند.

**۵- انزوا طلب بودن و خودباختگی:**

گرايش به انزوا، افسردگي، ضعف در برقراري ارتباط با همسالان، توجه بیش از حد به بازي ھاي رايانه اي و انفرادي، ترس يا تنفر از حضور در گروه ھاي اجتماعي از جمله خصوصیات تک فرزندهاست تک فرزندان تمایل زیادی به انزوا طلبی دارد و توانایی برقراری ارتباط با دیگران ندارد و تک فرزندانی که والدین آنھا را تنها می گذارند به شدت خوی افسردگی و اضطراب و خودباختگی دارند.

**۶- ناتوانی دربرقراری ارتباط با دیگران:**

اغلب تک فرزندان در برقراری ارتباط با همسالان خود دچار مشکل می شوند و نمی توانند ارتباط موثر و موفقی با آنھا داشته باشد مخصوصا تک فرزندانی که والدین آنھا تمایل به برقراری ارتباط با سایرین را ندارند کودکانی گوشه گیر می شوند.

**۷- تنها شدن سالمندان:**

بزرگترین آسیب برای آنھا در دوران کهولت سن است زیرا از لحاظ روحی به شدت نیاز به حمایت خانواده دارند این خانواده ھا به سبب خارج شدن زود ھنگام بچه ھا از خانه دچار "سندرم آشیانه ی خالی" می شوند. والدین در سالمندی به شدت نیازمند حمایت فرزندان هستند اما به طبع تک فرزند نمی تواند ھمه نیازھای روحی و روانی والدین را برطرف کند و والدین سالمند دچار افسردگی و عدم حمایت می شوند. در خانوادهھای تک فرزند، فرزندان دچار کمالگرایی مفرط، استقلال و ... هستند و این موضوع باعث می شود گاه به تنهایی در شهر یا کشور دیگر زندگی کنند. گاهی مدام در پی پیشرفت تحصیلی یا شغلی ھستند و گاه به دلیل انزوا، با والدین ارتباط عاطفی برقرار نمی کنند. از این رو، والدین نمی توانند در سنین کم توانی از حمایتھای فرزندان برخوردار شوند و بسیاری از نیازھای جسمی، مالی، عاطفی آنان برطرف نمی شود درحالی که در خانوادهھای پرجمعیت، امکان برطرف سازی نیازھای والدین بسیار بیشتر از خانوادهھای تک فرزند است.

**۸- احساس تنهایی و ناراحتی:**

کودکان تک فرزند ھنگامی که خانواده تشکیل می دهند و صاحب فرزند می شوند، فرزندان آن ها همواره با سؤالھایی نظیر چرا من خاله، دایی، عمه یا عمو ندارم مواجه می شوند و همین موضوع به ایجاد حس تنهایی در فرزندان والدین تک فرزند نیز منجر می شود. نداشتن فامیل و محبتھای ناشی از آن، یکی از نیازھای اساسی به شمار می رود. فرزندان علاوه بر محبت والدین به چشیدن محبتھای دیگری از جمله محبت فامیلھای وابسته نیز نیازمند ھستند .

**۹- فرزندسالاری:**

در خانواده ھای تک فرزندی، بیش از حد به خواسته ھا و مطالبات فرزند توجه شده و اغلب افراط و زیاده روی والدین در برآوردن خواسته های تنها فرزندشان مشاهده می شود. ھرچند این خواسته ھا غیر منطقی، بلندپروازانه و فراتر از توان و بنیه مالی خانواده و یا حتی بیرون از مرزھا و حدود قانونی و شرعی باشد. این توجه بیش از حد والدین و قرار دادن فرزند در کانون توجهات و محبت ها و بر آوردن تمام خواسته های به جا و نابجای او اثرات سوئی در پی خواهد داشت. از جمله اینکه چنین افرادی ھیچ گاه یاد نمی گیرند برای رسیدن به اهدافشان تحمل داشته و صبر كنند. از جـامـعه پیرامـون شـان انـتظار دارنـد ھـمانـند والـدین بـا آن ھـا رفـتار کرده و چـتر حـمایتی خـود را بـر سـر آنـان بگسـترانـند. چـون درکانـون خـانـواده زیاد مـحبت می بینند حـساس، زودرنـج و گـاهی لوس و پـرتـوقـع بـار می آیند. بـه دلیل تـمايـل والـديـن بـه حـمايـت از آنـان نمی تـوانـند عـواقـب اشتباهات خـود را آزمـوده و مـسؤلـیت عـمل خـود را بـپذيـرنـد. در انـجام بیشتر امـور خـود حتی گـاهی کارھـای شخصی، وابسـتگی شـدید بـه اطـرافیان پیدا کرده و این وابسـتگی آنها را از پـرورش خـلاقیت دور می کند و در بیشتر مواقع تجربه حس استقلال را از او می گیرد. مادر و پـدرشـان نیز که تـمام سعی و تـلاش خـود را در جهت تـربیت و رفـاه تک فـرزنـد خـود کرده انـد تـمامی آرزوھـا و انـتظارات خـود را از او مـطالـبه می کنند تـا جـایی که شـاید آن انـتظارات از عهده ی کودک یا نـوجـوان بـرنیاید یا اینکه آرزو و خـواسـته آنها آرزو و خـواسـته فـرزنـدشـان نـباشـد از این رو سرخورده و نگران خواهد بود. امـا از آنـجا که دنیای واقعی کامـلا مـطابـق میل و خـواسـته آنـان و پـاسـخگوی تـوقـعاتـشان نیست، بـه دلیل حـمایت نشـدن از سـوی افـراد جـامـعه، دچـار سـرخـوردگی و نـاسـازگـاری شـونـد. بـه طـور مـثال ممکن اسـت ھیچ گـاه نـتوانـند روحیه کارگروهی را بـه دسـت آورنـد. فـردی که تنها فـرزنـد خـانـواده اش بـود می گـوید: " سـال ھـا طـول کشید تـا دریافـتم رفـتار والـدینم بـا مـن مـناسـب نـبوده اسـت. آنها بـه شـدت از مـن حـمایت کردنـد. تـمام خـواسـته ھـایم را تـأمین می کردنـد. به همین دلیل نـتوانسـتم میزان تحـملم را در دسـت نیافـتن بـه خـواسـته ھـایم تـقویت کنم. اکنون دریافـته ام که نــاراحــت و نــاامید شــدن بخشی از مشکلات از دوران رشــد کودک اســت و کودک نیاز دارد چنین احساساتی را تجربه کند".

**۱۰- بـلوغ زودرس:**

فـرزنـد در دوره اولیه کودکی بیشتر نیازمـند حـضور والـدین خـود اسـت. ولی در دومین دوره کودکی اش نـقش ھـمسالان بـارزتـر می شـود و مهارت های زیادی را از آنـان می آمـوزد. وجود خـواهر یا بـرادر بـزرگ تـر نیز می تـوانـد مهارت های لازم بـرای اجـتماعی شـدن او را فـراھـم کند. حـال اگـر فـرزنـد تک بـاشـد بـه نـاچـار بـاید در کنار بـزرگـسالان پـرورش یابـد. در نتیجه او تجـربـه ای از کودکی و نـوجـوانی خـود نـداشـته و بـا بـازی ھـا، کارھـا و نـقش های این گـروه سنی آشـنا نیست و یک دفـعه پـرشی بـه دوران مسـئولیت پـذیری بـزرگـسالان خـواھـد داشـت. وی از لـحاظ روحی و روانی بسیار سـریعتر رشـد کرده و دنیا را از دید بـزرگـسالان می بیند .حـضور در چنین خـانـواده ای كـه فـقط شـامـل افـراد بـالـغ اسـت سـبب بـلوغ زودرس کودک می شـود. چنین کودکانی از والـدین خـود تقلید و مـانـند بـزرگـسالان رفـتار می كـنند، آنـان زودتـر از دیگر كـودكـان بـا مـسائلی مـواجـه می شـونـد كـه بـرخـورد بـا آنها در سنین بـالاتـر نـاگـزیر اسـت. از عـوارض بـلوغ زودرس این اسـت که کودکان در مـقابـل استرس های زمـان جـوانی قـرار گـرفـته و نمی دانـند چـه بـاید بکنند. آنها از نـظر جسمی نـشانـه ھـای بـلوغ را دارنـد؛ ولی تجـربـه کافی نـدارنـد. در ھـر دو جـنس، بـه دلیل افـزایش تـمایل بـه شهوت، رفـتارھـای نـاھـنجاری ھـمچون خـودارضـایی شیوع پیدا می کند.

**۱۱- کاھـش انـسجام خـانـواده:**

یکی از مولفه های خـانـواده منسجـم، پیونـدهای عـاطفی و میزان وابسـتگی فـرزنـدان بـه والـدین و بـالعکس اسـت بـه همان میزان که وابسـتگی مـتعادل ضـروری و دارای مـزایای فـراوان اسـت، افـراط و تـفریط در آن دارای آسیب بـوده و مشکل زاسـت. در خـانـواده ھـای تک فـرزنـد میزان وابسـتگی دارای افـراط و تـفریط اسـت. بـه این مـعنا که گـاهی اوقـات فـرزنـد بـه سـبب اشـتغال والـدین مـورد بی مهری و بی توجهی قـرار می گیرد و گاهی نیز در کانـون تـوجـه بیش از حـد والـدین است. تـعدد فـرزنـدان می تـوانـد سـبب ایجاد هماهنگی لازم و شکل گیری وابسـتگی مـتعادل بـاشـد. کاھـش وابسـتگی فـرزنـدان بـه خـانـه و خـانـواده در خـانـواده ھـای تک فـرزنـد سـبب احـساس تنهایی عمیق، تـرویج فـرھـنگ اسـتقلال طلبی، افـزایش میل بـه فـرار، کم شـدن قـبح تک زیستی و تجـرد، کاهش قداست و اهمیت تشکیل خـانـواده و افـزایش سـن ازدواج می شـود. در حاشیه ی شهرها که اصـولا خـانـواده ھـا جـدا شـده از شـبکه خـویشاونـدی هستند شاهد افـزایش کودک آزاری کودکان رها شده و افـزایش بزه هستیم. وابسـتگی افـراطی فـرزنـدان بـه والـدین یکی دیگر از آسیبهای تک فـرزنـدی اسـت. مـراقـبت های فـوق الـعاده ی پـدر و مـادر از تک فـرزنـدشـان بـاعـث عـدم خـود بـاوری آن ها شـده و افـراط در مراقبت ها، بـچه ها را بیش از حـد وابسـته می کند که این وابسـتگی بیش از حـد آنـان را هنگام ورود بـه اجـتماع دچـار مشکلات جـدی خـواھـد کرد. این وابسـتگی درخـانـواده هایی که دارای فرزندان متعدد هستند به شکل متعادل تری شکل می گیرد.

**۱۲- تضعیف شبکه ارتباطی خویشاوندی:**

تجربه و ادراک مستقیم روابط انسانی در قالب زندگی "خانوادگی " به شکل سنتی آن، احساس ناشی از داشتن "خواهر " یا "برادر " و در شبکه روابط خویشاوندی مثل عمو، عمه، دایی و خاله است که عامل پیوندها و ثبات عاطفی در روابط اجتماعی نخستین هستند. سیاست تک فرزندی می تواند تبعات مخرب عاطفی داشته و نسل برآمده از این خانواده ها به سمت انزوا و تنهایی سوق داده می شوند. بعلاوه خانواده ھایی با فرزندان بیشتر با نشاط تر هستند و در یک خانواده ی کامل که به مثابه یک سیستم است هر نسبتی اعم از برادر،خواهر، عمو، عمه، خاله و دایی در آن حضور دارند. بر اساس تحقیقات روان شناسان رفتارهای پسری که خواهر دارد به هنجارتر از رفتارهای پسری است که خواهر ندارد. یک متخصص کودکان و روانکاو معروف انگلیسي، بر اين باوراست که " ارتباط با خواهر و برادر نقشی مهم و اساسي در رشد و شکوفايي کودک ايفا مي کند" این ارتباط در او میل به بازي و سرگرمي ايجاد مي کند، اين امکان را فراهم مي سازد تا نقش های متفاوتي را بازي کند، به او کمک مي کند تا خلاقیت و خودجوشي اش را افزايش دهد، به او فرصت مي دهد تا خشم و پرخاشگري اش را ابراز کند و به او مي آموزد تا اين حس را هدایت کند؛ ھمان چیزي که او را براي زندگي در جامعه و رويارويي با افراد آماده مي کند. بنابراين، نبود خواهر يا برادر در خانه موجب مي شود که هر کودکي واکنش های متفاوتي دراين موارد از خود نشان دهد. نقشھای اصلی (خواھر و برادر) برای رشد به هنجار در ابعاد عاطفی، عقلی و رفتاری نیازمند حضور نقش های مکمل عمو، عمه، دایی و فرزندان آن ها هستند. فقدان هر کدام ازآن ها هارمونی خانواده و اجتماع را به هم می ریزد و خانواده ی بدون هارمونی به شدت آسیب پذیر است. وجود روابط کامل خانوادگی سبب پایداری عاطفه و امید در خانواده بوده و در عدم شکاف بین نسل ها و نداشتن احساس رها شدگی و تنهایی نیز موثر خواهد بود. از طرف دیگر با توجه به اینکه بازی به حفظ سلامت جسمی و عصبی کودک کمک می کند و نیز کودکان را هنگم بازی بهتر و دقیق تر می توان شناخت، وجود فرزندان متعدد در یک خانواده و همچنین ارتباطات مناسب در شبکه روابط خویشاوندی می تواند باعث برآورده شدن این نیاز به جا در کودک شده بعلاوه مادر نیز به عنوان بهترین ناظر، شاهد رفتار و عکس العمل ھای کودک خویش است و از فرصت بروز رفتارهای او استفاده کرده تا کیفیت تربیت وی را ارتقا دهد. کاهش اقتدار والدین پیامد دیگر تضعیف شبکه خویشاوندی و روابط خانوادگی است. در یک سیستم خانوادگی کامل، همگان فرزندان را به پدر و مادرشان ارجاع می دهند این کار سبب شکل گیری یک اقتدار درون شبکه ای و نهادینه شدن الگوی هرمی قدرت در خانواده به صورت غیر مستقیم در ذهن کودک می شود. ایجاد اقتدار توسط خود والدین و به دور از شبکه خویشاوندی اصولا آسیب ھای بسیاری چون بروز خشونت یا دیکتاتوری والدین را به دنبال خواهد داشت. در صورتی که این اقتدار به شکل طبیعی در درون شبکه خویشاوندی شکل می گیرد. شـبکه خـویشاونـدی در پـرورش دینی و مـذهبی فـرزنـدان نیز تـاثیر مسـتقیم دارد. الـگو پـذیری در کودکان امـری طبیعی بـوده و آنـان پیوسـته از رفـتار اطـرافیان خـود اثـر می پـذیرنـد این نـوع آمـوزش که آموزش مشاهده ای و غیر مستقیم است در تربیت کودک بسیار موثر است. خـانـواده از دو طـریق مسـتقیم و غیر مسـتقیم بـر رشـد شخصیت افـراد اثـر می گـذارد. اثـر مسـتقیم خـانـواده ها از خـلال ارائـه الـگو های فکری، احـساسی و رفـتاری در اثـر روابـط بین اعـضا بـر فـرزنـدان اسـت و تـاثیرات غیر مسـتقیم از خـلال همانند سازی فـرزنـدان بـا والـدین یا بـرادران و خـواهران بزرگتر، تقلیدهای ناخودآگاه و نگرش های حاصل از زندگی در فضای خانوادگی است. از نـظر روان شـناسـان و پژوهشگران عـلوم تـربیتی، بسیاری از اصـول صحیح زنـدگی و ارزش های اخـلاقی را از راه رفـتار و کردار بـاید بـه کودکان آمـوزش داد. مـفاهیم دینی، انـجام تکالیف الهی، ارتــباطــات محــرم و نــامحــرمی و همچنین مــحبت اهل بیت (ع) آداب زنــدگی از طــریق همین ارتباطات قابل انتقال به کودکان است.

**۱۳- پـایین بـودن امید بـه زنـدگی :**

در خـانـه هایی که پـر فـرزنـد اسـت امید بـه زنـدگی بیشتر اسـت. در خـانـه ای که یک فـرزنـد وجـود دارد، بـا تـب این فـرزنـد پـدر ومـادر تـب می کنند، از نـاراحتی او ھـمه نـاراحـت می شـونـد بـا مـریضی او مـریض می شـونـد و همواره نگران هستند که نکند او را از دست بدهند و یا اینکه نـگرانـند كـه اگـرخـود والـدین از دنیا بـرونـد این فـرزنـد آینده اش چـه می شـود. ولی در خـانـه هایی که فـرزنـدان زیادی دارنـد دیگر این فـضای نـگرانی و احـساسی وجـود نـدارد و یك فـضاي منطقی تـر و عـاقـلانـه تـر حـاکم اسـت و والـديـن بیشتر وقـت و فکرشـان را بـه تـربیت فـرزنـدان مـعطوف می دارنـد و حتی پـدر و مـادر این آرامـش را دارنـد که اگر یک روزی از دنیا بـرونـد خـواھـر و بـرادرانی هستند که همدیگر را حمایت می کنند.

**۱۴- پـر تـوقـع شـدن فـرزند:**

یکی از آسیب های تک فـرزنـدی تـوجـه بـالاتـر از نیاز بـه فـرزنـد اسـت كـه فـرزنـد را پـر تـوقـع بـار می آورد كـه این تـوقـع زیاد چـه از پـدر و مـادر و چـه از جـامـعه می تـوانـد بـاشـد. اگـر چـند فـرزنـد داشـته بـاشیم این تـوجـه و مـحبت بین چـند فـرزنـد تقسیم می شـود و مـحبت، تـوازن پیدا می کند. پـدری که از سـرکار بـه مـنزل می آید و تنها تک فـرزنـدش را می بیند و از مـحبتش او را فـراوان می بـوسـد وقتی بـوسـه ھـا زیاد شـد و مـحبت و تـوجـه بیش از انـدازه بـه فـرزنـد شـد؛ بـاید انـتظار داشـت که فـرزنـد بـه پـدر بـگوید بابا برايم کامپیوتر یا تبلت یا ... می خری؟

**۱۵- تـربیت نـا صحیح :**

تـعدد فـرزنـد در تـربیت صحیح فـرزنـدان نیز مـوثـر اسـت. مـعمولا بـي تجـربـه بـودن والـدین بـراي اولـین فـرزنـد، مشکلاتی بـرای كـودك بـوجـود می آورد ولی در فـرزنـدان بـعدی بـه دلیل بـالارفـتن تجـربـه و دانـش تـربیت در والـديـن، تـربیت کردن فـرزنـدان بـعدی راحـت تـر خـواهد شد. پـدر و مـادرھـایی که اولا، وقـت بـرای فـرزنـدان می گـذارنـد و ثـانـیا، دانـش تـربیت را بـالا می بـرنـد، اگـر چـند فـرزنـد داشـته بـاشـند ايـن در تـربـیت صــحیح کمک می کند، ولی اگــر مــورد اول و دوم یعنی وقــت و دانــش کافی را داشــته بــاشــند ولی تک فـرزنـد بـاشـند در تـربیت آسیب بـوجـود می آید چـون در تک فـرزنـدی همانطورکه گـفته شـد شـدت مـحبت بـرای یک فـرزنـد بـالا خواهد بـود و او را پـر تـوقـع و لـوس بـار می آورد و در همه مـسائـل اوراپـرتـوقـع خـواھـد کرد، چـه در خـرید، چـه در تـوجـه و..... ولی اگـر چـند فـرزنـد داشـته بـاشیم در تـمام امـور این هجمه ی محبت تقسیم خواهد شد.

**۱۶- امر و نهی های زیاد والدین:**

چـون بـچه ای که تک اسـت بیشتر دیده می شـود اشـتباهاتش هم نمایان تر خواهد بود و انتظارات والدین هم بالا می رود و در نتیجه امر ونهی والدین نیز بالا می رود.

**۱۷- عـدم رشـد اخـلاقی :**

اگـر تک فـرزنـد پسـر بـاشـد چـون بیشتر در کنار مـادر قـرار می گیرد بیشتر، رفـتارهای دخـترانـه پیدا می کند و دخـترانـه تـربیت می شـود. طـبق روایت امیرالـمومنین ( علیه السلام) انسان ها بر مرام و منش همنشین خود هستند. به همین دلیل به والدین گفته می شود برای فرزندان هم بازی و همنشین آورده شود.

**۱۸- پـرعیب شـدن تک فـرزنـد:**

گاهی اوقـات این کم فـرزنـدی و یکنواختی در زنـدگی مشکلاتی را بـرای خـود فـرزنـد بـوجـود می آورد و آن ها را پـرعیب می کند از جـمله این عیب ها عبارتند از: جاه طلبی- انزوا طلبی- نداشتن روحیه تلاش- نداشتن قدرت حل مشکلات.

**۱۹- فراگیری مهارت های کمتر:**

تک فرزندها مهارت های کمتری را فرا می گیرند و یا دیرتـر بـه آن می رسـند و اکثرا در نـورم سـن رشـد خـود قـرار نمی گیرنـد. کودک در هر سنی بـاید کارها و مهارت هایی را بـتوانـد انـجام دهد. مـثلا در سـن چهار سـالگی بـاید بـتوانـد مـسواک بـزنـد، لـباس خـود را تـعویض کند، چـه بـرسـد بـه راه رفـتن و از پـله بـالا رفـتن. حتی کارشـناسـان می گـویند بـايـد بـتوانـد دوچـرخـه سـواری کند و دور بـزنـد، دکمه هایش را بـتوانـد بـبندد و لـباس هایش را بـپوشـد، ولی در خـانـواده های تک فـرزنـد این مهارت ها دیرتـر فـرا گـرفـته می شـود. در خـانـواده های چـند فـرزنـد، فـرزنـدان این مهارت ها را از همدیگر یاد می گیرند. اگر دقت کنیم رشد و یادگیری در چند فرزندی بیشتر است.

**۲۰- معایب یکی بودن :**

یکی از مـعایب تک فـرزنـد بـودن، تـأثیر آن بـر مـراحـل رشـد کودک اسـت. این کودکان کسی را نـدارنـد تـا بـا او رقـابـت یا بـازی و دعـوا کنند. آنها دوسـت و همدمی در مـنزل نـدارنـد، بـنابـراین بـرخی از احـساسـات را تجـربـه نمی کنند و فرصتی برای کنترل و مدیریت آن ها نخواهند داشت.

اگـر والـدین اجـازه نـدهند فـرزنـدشـان بـا احـساسـات سـخت و نـاراحـت کننده روبـه رو شـونـد یا امکان آشکار کردن این نوع احساسات را برای او فراهم نکنند، تحمل وی را برابر این نوع احساسات ضعیف خواهند کرد. بچه دار شدن و تربیت کردن او احساس خاصی است که تنها والدین می توانند آن را درک کنند. اما متاسفانه این حس که برای ادامه یک زندگی و نه فقط برای با هم بودن لازم است، این روزها کمتر دیده می شود. د. نکته ی مهم دیگر، در خانواده ها ی دو نفره، انگیزه درآمدزایی و کار کردن هم به تدریج از بین می رود و زن و مرد فکر می کنند برای چه باید اینقدر کار کنند. و مسئله ی مهم تر جمعیت کشور است که به سوی سالمندی و میانسالی و کمبود نیروی انسانی پیش می رود، این ها از مهم ترین آفت ھای اجتماعی پدیده تک فرزندی است.

مسئله ای که باید حل ریشه ای آن در راس تصمیمات و برنامه های دولتمردان قرار گیرد چرا که بدون شک خانواده های تک فرزند قبل از حل مشکلات اقتصادی و فرهنگی اقدامی برای فرزندآوری بیشتر انجام نخواهند داد.

**نمونه های پیشنهادی ساخت برنامه:**

* در طـرح حـاضـر سعی خـواهیم داشـت تـا مـشكلات و مـعضلات تک فـرزنـدی را در قـالـب یا مـوشـن گرافیک تهیه و ارايه نماییم. شیوه ی اجرای کار در قالب psa به صورت تلفیق گرافیک و جلوه های بصري با تصاوير ضبط شده خواهد بود؛ بـدین صـورت که بـه عـنوان مـثال کودکی را شاهد هستی که مـشغول بـازی کردن می بـاشـد وقتی از زاويـه دید کودک تـصویر را مـشاهده می کنیم کودکی دیگر ( بـرادر بـا خـواهر) خـود را بـه صـورت هولولـوگـرافیک (جلوه ھای بصری) مشاهده می کنیم که در حال بازی می باشند.
* همچنین در قالب موشن گرافیک نیز می توان از سبک موشن گرافیک توصیفی استفاده نمود .
* .....................
* .........................
* ......................
* .....................
* .......................
* **موضوع : معایب تک فرزندی مهارتهای ارتباطی ضعیفتر**
* **سلام ، حالتون چطوره ؟ من امروز حالم رو با سر زدن به خواهرم خوبتر کردم راستی داشتن خواهر نعمتیه .توی حال احوال کردنها مون دقت کردم ودیدم همه اش حرف ازبچه هامونه ؛همون حرفهای تکراری .حرف از تنهایی بچه ها حرف از عادتشون به تنهایی وگوشه گیری .هرکدوم یه بچه داریم وهرازگاهی باهم هستیم وبچه ها هم باهم بازی میکنند اما هیچ چی جای رابطه خواهری وبرادری رو نمیگیره .اون هم خواهر وبرادری های قدیم وبازیها وتوسروکله زدنها قهرها وآشتی ها ،پشت هم وایستادنها وکمک حال هم بودنها.اما بچه هامون متاسفانه از خاطرات خوشی که ما داشتیم وهر کدوم تجربه زندگی ما محسوب میشن ،محرومند .به اطرافیان هم که دقیق میشم میبینم وضع همینه .**
* **قبول دارید که برقراری یه ارتباط خوب وسالم وقوی آدمها با اطرافیانشون چقدر به رشد شخصیتشون کمک میکنه؟و اونها توی ارتباطاتشون با هم سن وسالانشون هیجان ورقابت وهمکاری ومسئولیت پذیری وسازگاری وکلی تجربه های شیرین وبه یاد موندنی رو کسب میکنند ؟آدمهای اجتماعی ترمعمولا آدمهای موفقتری اند وموفق ترها معمولا اجتماعی تر .**
* **راستی بچه هامون به ویژه تک فرزندها چقدر این ارتباط رو تجربه میکنند؟ شاید بگید اون چه که فراوونه مهدها وکلاسهای جور و واجور ؟ یا وقتی که مادرها وبعضا پدرها صرف ارتباط بچه ها با محیط اطراف میکنند ..حالا به فرض اینکه همه تک فرزندها هم مهد برن وهم والدین براشون همیشه بتونن وقت بگذارند همه یه اتباط سالم روبتونند تجربه کنند (که معمولا توی این دنیای شلوغ که همه وقت کم میارند مقدور نیست )آیا بچه های فامیل ودوستان وهم کلاسیها چقدر میتونند نقش برادر یا خواهری رو برای بچه هامون داشته باشند؟ شما هم اعتراف میکنید که قطعا هر چه قدرهم، درخونه های تک فرزند دار به روی دوستان وفامیل باز باشه و همه با همدیگه در رفت وآمد باشند ،فقط میتونند ساعات چند باهم خوش باشند قطعا دوست جای خواهر وبرادر رونمیگیره. در صورت فرض تحقق مستمر همه این موارد ،مهارت ارتباطی کودکان تقویت میشه امااحساس تنهایی وترس از تنهاشدنها در آینده ، واسترس ناشی از اون چی؟ برای اون والدینی که یا وقتش رو ندارند یا تمایل به باز بودن خانواده وارتباط باسایرین ندارند چی ؟ این خلا باعث گوشه گیری ولوس بودن کودکان میشه واونها رو در آینده در ارتباط باجامعه ودنیای بزرگتر دچار مشکل وآسیبهای جدی میکنه ..**
* **وقت وقت فکرهای اساسیه وقت تموم شدن این حرفهای تکراری وقهقهه زدنهای بچه ها با خواهر وبرادر های خودشون .وقت ،وقت نقاشی کردن دنیاست مثل دنیای قشنگی که ما داشتیم .پدر مادرها نوبت نقاشی کردن شماست!**

**منابع و مآخذ:**

* قرآن کریم.
* ابلاغیه سیاست های کلی جمعیت از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی. 1393.
* شفیعی سروستانی، ابراهیم، رسانه ملی و تغییر سیاست جمعیتی؛ مسئله شناسی، راهبردها و سیاست ها، مرکز پژوهش های اسلامی صدا و سیما، 1391.
* ترابی، فاطمه؛ شیدانی، رضا (1398). بررسی عوامل موثر بر گرایش زنان 49- 15 ساله ساکن شهر به فرزند آوری کمتر، مطالعات زن و خانواده، دوره 7، شماره 2، شماره پیاپی 14، صص 67-31.
* رهنما، آمنه؛ روزبه، نسیبه؛ سلیمی اصل، علی؛ کاظمی گراشی، زهره؛ عباس زاده، مهشید؛ دبیر، فاطمه ( 1401) عوامل مرتبط با فرزندآوری درایران:یک مطالعه مروریسیستماتیک، نشریه طب پیشگیری، 9(1)، صص 17- 6.